

**Отчет по самообследованию
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кадетская школа полиции «Калкан»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
за 2024 учебный год**

**директор ГБОУ «Кадетская
школа полиции «Калкан»
А. А. Майоров
город Набережные Челны
улица имени Маршала
Жукова, дом 36
т. (8552) 46-03-12**

г. Набережные Челны

2025

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Название учреждения (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа полиции «Калкан»

Организационно-правовая форма ОУ: государственное учреждение.

Тип ОУ: государственное учреждение.

Вид ОУ: общеобразовательная организация.

Юридический адрес ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» города Набережные Челны: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36

Фактический адрес ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» города Набережные Челны: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36

Телефон, факс: (8552) 46-03-12, факс (8552) 46-82-88 , **e-mail:** kalkan_chelny@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия, №	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
16Л01 №0001961	03.04.15	бессрочная	Основное общее образование	3 лет
			Среднее общее образование	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство от 27 апреля 2015 г. серия 16 А 01 № 0000133 рег. №2921

Реквизиты ОУ: ИНН – 1650032869, ОГРН – 1031616008467

Учредителем ОУ и собственником её имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Год создания: 1994 год.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от **12.12.2014г. № 7142/14.**

Территория образовательного учреждения составляет 18976 кв.м., на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле, гимнастический городок, беговые дорожки, 3 комбинированные площадки, площадка для мини-футбола, сектор для прыжков в длину).

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.00011.01.17 выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 16.01.2017 года;
- №16.30.24.000.М.000147.04.17 выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.04.2017 года

- заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 46/28, выданное государственной противопожарной службой Республики Татарстан от 16.03.2017 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 3326,5 кв.м., проектная мощность 310 обучающихся, фактически обучающихся в школе в 2024 году 240. На одного обучающегося – 17,4 кв.м. площади.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

В школе имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляет ГУЗ «Детская поликлиника №3» и обеспечивает медицинский контроль развития и состояния здоровья школьников. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО-16-01-007221 от 09.11.2018 года.

Наличие столовой. Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 287,7 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100%.

Наличие в составе помещений интерната: нет

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется акт приемки школы от 02.08.2024 года.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» является одной из старейших в районе, построено в 1963 году, а современное здание функционирует с 1994 года, со дня организации «Лицей №81 «Калкан». Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический

коллектив школы осуществляет обучение учащихся по программам, составленным на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования; реализует национальную образовательную инициативу «Наша новая школа».

ГБОУ ««Кадетская школа полиции «Калкан»» находится в центре поселка ЗЯБ, тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, которые располагаются в микрорайоне школы. В ближайшем окружении школы находятся Набережночелнинский государственный педагогический университет, плавательный бассейн «H2O», спортивный клуб «Динамо», городская детская библиотека, парк культуры и отдыха «Колизей», музей ДОАСАФ, ДДТ-15, ДДТ «Огниво». Стратегическим партнёрам школы являются районообразующее предприятие: «Народное предприятие Набережночелнинский картонно - бумажный комбинат им. С.П. Титова». По соседству со школой нет опасных производств, созданы удобные подходы и подъезды к образовательной организации.

1.3. Характеристика контингента

Для более полного подхода к личности каждого кадета необходимо изучить состояние его жилищно-бытовых условий, для этого в течение года изучались жилищно – бытовые условия кадетов. Приступая к воспитанию личности кадетов, были изучены их социальные условия и среда воспитания. Ежегодно в начале учебного года проходит операция «Быт», которая показывает, в каких условиях воспитывается кадет.

По результатам операции «Быт» на начало 2023 учебного года обучалось 240 кадет, у всех кадетов были проверены ЖБУ (жилищно-бытовые условия):

1. Воспитываются в полных семьях 175 кадет (73%);
2. В неполных 65 кадет (28%,) (только с мамой – 63, только с отцом – 0; 2 кадет воспитываются в семье опекуна.
3. Малообеспеченных семей 4 (2%)
4. Воспитываются в многодетных семьях 52 кадета (21%).

1.4. Структура и система управления образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.12.2014г. № 7143/14.

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: серия 16 Л 01 № 0002146, регистрационный номер 6296 дата выдачи 27 апреля 2015 г., срок действия бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования: основного общего образования, среднего общего образования, по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых

В своей деятельности ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» в 2017 году руководствовалась Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Программой развития ГБОУ ««Кадетская школа полиции «Калкан» на 2017-2022 г.г., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Управление в ГБОУ «КШП «Калкан» носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления образовательной организацией: директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников, совет обучающихся.

Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет. Сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Сайт школы развивается и наполняется информацией.

2. Кадровый состав

Образовательный и воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 18 педагогических работников, из них 3 администрации, 11 учителей и 4 воспитателя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю.

В области кадровой политики ГБОУ «КШП «Калкан» эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов:

- план повышения профессионального уровня учителей и администрации ГБОУ «КШП «Калкан» в области информационных технологий, менеджмента;
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из образовательной организации;
- система психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов;
- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников.

2.1. Образовательный и категорийный ценз педколлектива

2024 год

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства.

Присвоено	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая кв.кат.	2	1	-	1	2	4	1
Первая кв.кат.	2	1	1	1	1	-	2
СЗД	-	1	2	-	-	-	-

Квалификационные категории

1. По квалификационным категориям:

Всего	% всего с категорией	Высшей категории	Первой категории	СЗД	Без категории
18	13 (72%)	10(56%)	3 (16%)	0(0%)	5(28%)

2. По стажу педагогической деятельности

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
18	1(6%)	1(6%)	0(0%)	8(44%)	8(44%)

3. По образованию

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное	Среднее
18	16 (89%)	2(11%)	0(0%)	0(0%)

4. По возрасту:

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	Средний возраст педагогов
18	1	6	3	7	42 года

1. Имеют награды:

Почетный работник общего образования	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Почетная Грамота МО и Н РТ	10
Лауреаты премии Мэра города	3
Учитель-мастер	1
Наш лучший учитель	1
Грант «Старший учитель» и «Учитель – мастер»	1
Всего:	22

Выводы: Положительным в работе МС является совершенствование системы профессионального сотрудничества, но необходимо в новом

учебном году более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС, делегирование части полномочий администрации членам МС. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Работа ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности

нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» проходит на базе курсов повышения квалификации при Набережночелнинском государственном педагогическом университете г. Набережные Челны и в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань. В 2024 учебном году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы в рамках ФП «Учитель будущего» - Тихонов С.В., Юлдашева Э.Х. и Фахриева И.И. Также курсы повышения квалификации прошли заместитель директора по ВР Ролич И.В. Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: Кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего

3 . Особенности образовательного процесса

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем.

3.1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В процессе самообследования ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности

школы в 2024 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется

по ФГОС:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс)

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 класс)

по ФГОС:

дополнительные образовательные программы:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- общеобразовательная программа культурологической направленности;
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- общеобразовательная программа научно-технической направленности;
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- общеобразовательная программа естественно-научной направленности.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам на уровне среднего общего образования.

3.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа

Учебный план кадетской школы предусматривает увеличение времени на учебные курсы, обеспечивающие учет специфики образовательного учреждения и осознанный выбор кадетами профессии работника правоохранительных органов:

- «Практикум по обществознанию» - 1 час в V - IX классах
- «Мир. Общество. Человек.» 1 час в X - XI классах

По окончании учебного года для кадет 10 классов устанавливаются практические полевые занятия (сборы) объемом до 35 часов учебной нагрузки продолжительностью не более 5 дней, которые организуются в рамках дополнительных образовательных программ с учетом специфики учреждения.

3.3.Образовательные технологии и методы обучения.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, в использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Кадетская школа полиции «Калкан» призвана обеспечить право обучающихся на образование в соответствии с их потребностями и жизненными планами.

Обучение в школе позволяет осуществить психологическую адаптацию к будущей профессии сотрудника правоохранительных органов на более раннем этапе, выработать навыки поведения в экстремальных условиях с высокими физическими и интеллектуальными нагрузками.

Обучение в школе состоит из 2-х уровней образования:

- основное общее образование (5- 9 класс)
- среднее общее образование (10-11 класс)

Учебный план школы для 5 - 9 классов преследует две главные цели:

- дать каждому кадету основное общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по любому предмету;
- обеспечить первичную юридическую специализацию.

Учебный план кадетской школы полиции «Калкан» для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО и ФОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560 –ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания" (от 28.01.2021 № 2).

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа полиции «Калкан» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на изучение курсов:

Класс	Название учебного курса	Количество часов в неделю
5	Практикум по решению математических задач	1
5,6,7,8	Практикум по обществознанию	1
9	Практикум по обществознанию	0,5
8	Читательская грамотность	1
7	История русского языка	1

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Родная (татарская/русская) литература» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

Основная образовательная программа основного общего образования кадетской школы полиции «Калкан» реализуется через учебный план и

внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учтено, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный план ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО и ФОП СОО разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПин установлена 6-дневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает реализацию гуманитарного профиля.

Профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, международные отношения, педагогика, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются **обществознание и история**. Все остальные предметы учебного плана гуманитарного профиля изучаются на базовом уровне.

Курсы по выбору представлены следующим образом:

Класс	Название учебного курса	Количество часов в неделю
10,11	Мир. Общество. Человек.	1
10,11	Практикум ЕГЭ по математике (базовый уровень)	1
10,11	Практикум ЕГЭ по русскому языку	1
11	Математический анализ	1

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература» или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

По окончании учебного года в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для кадет 10-х классов организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки и составляет в 10-11 классах 37 часов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели. Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебных планах, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

3.4. Результаты деятельности ОО, качество образования.

По итогам 2023 - 2024 учебного года: аттестовано 229 учащихся, не аттестовано 0 человека, качество в школе составило 53,3 % успеваемость 100 %.

На конец 2023 -2024 учебного года в школе обучалось 229 человек. 184 обучающихся 5-8,10 классов переведены в 6 - 9 и 11 класс соответственно, 28 человек 9х классов и 17 выпускников 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 – 2024 учебном году из 229 человек учебный год закончили:

- на «5» 8 человек (3,5 % от количества обучающихся);
- на «4» и «5» 114 человека (49,8 %);
- с одной «3» 27 человек (11,8 %).

Качество понизилось по сравнению с 2022 -23 учебным годом на 15,48 % %.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучается 23 человека, все успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили программу основного общего образования, все имеют по итогам 2022 – 2023 учебного года положительные отметки по всем предметам учебного плана, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация в 9 классе согласно решению педагогического совета (протокол № 7 от 24 апреля 2023 г.) проведена в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных оценок согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по всем предметам учебного плана.

Все 23 учащихся 9го класса были допущены к ГИА и сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору в основные сроки.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

- обществознание – 22 человека;
- география – 19 человек;

- информатику – 4 человека;
- физику – 1 человек.

Все 23 ученика 9го класса были допущены к ГИА, сдали все экзамены в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классах обучается 17 человек, все успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили программу среднего общего образования, все имеют по итогам 2023 – 2024 учебного года положительные отметки по всем предметам учебного плана, а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

Промежуточная аттестация в 11х классах согласно решению педагогического совета (протокол № 5 от 22 апреля 2024 г.) проведена в форме выставления годовой оценки с учетом полугодовых оценок согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по всем предметам учебного плана.

Все учащиеся 11х классов успешно прошли промежуточную аттестацию, имели положительные результаты по всем предметам учебного плана, не имели академической задолженности и допущены до государственной итоговой аттестации.

17 человек успешно сдали экзамен по обязательным предметам в основные сроки и получили аттестат об образовании. 3 выпускницы 11 класса (Гайфутдинова Л., Гиниятуллина А. и Саяпина Ю.) претендовали на медаль «За особые успехи в учении» I степени, имеют отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Гайфутдинова Л. и Саяпина Ю. получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов и прошли пороговый уровень по всем предметам ЕГЭ.

№ п/п	ФИО	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика (база)	История	Обществознание
1.	Гайфутдинова Лейла Маратовна	91	5	93	81
2.	Саяпина Юлия Алексеевна	78	5	80	83

Гиниятуллина А. получила не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов, прошла пороговый уровень по всем предметам, но по

ЕГЭ по русскому языку получила 67 баллов, поэтому имеет право получить медаль «За особые успехи в учении» II степени

№ п/п	ФИО	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика (база)	История	Обществознание
1.	Гиниятуллина Азалия Илшатовна	67	5	72	73

Средний балл по обязательным предметам составил:

Русский язык - 61,8

Математика (профильный уровень) - 40

Математика (базовый уровень) – средняя отметка 4,13

Результаты текущего года по сравнению с результатами прошлых лет выглядят следующим образом:

№ п\п	Предмет	Средний балл					Динамика
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1	Русский язык	66	68	66,8	62,4	61,8	- 0,6
2	Математика (базовый уровень)	-	-	3,84	4,23	4,13	- 0,1
3	Математика (профильный уровень)	36,5	39	57,33	35,7	40	+ 4,3

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

Обществознание – 17 человек - 100 %

История – 10 человек – 58,8 %

Математика (профильный уровень) – 1 человека – 5,9 %

Биология – 1 человек – 5,9 %

Количество набранных выпускниками баллов говорит о низкой подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам, которые выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ. Если обучающиеся и перешагнули пороговый уровень, то с незначительным количеством баллов. Особо это касается профильных предметов – обществознание и история.

Сравнительная таблица по баллам по годам выглядит следующим образом:

Предмет	Средний балл по школе						
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
математика базовая	4	4,35	-	-	3,84	4,23	4,13
математика профиль	35,2	41,66	36,5	39	57,33	35,7	40
русский язык	64	66,68	66	68	66,8	62,4	61,8
история	47,08	48,36	61,3	60,7	49	59,4	65,7
обществознание	54,1	55,61	56,64	59	61	56,3	61,88

Средний балл по сравнению с прошлыми годами увеличился по математике профильного уровня, обществознанию и истории, снизился по русскому языку и математике базового уровня.

Таким образом, 17 выпускников 2024 года получили документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них два человека получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и один человек 2 степени.

Для качественной подготовки в 2023 – 24 учебном году была организована следующая работа:

- проведен анализ результатов ЕГЭ 2023 г. в МО и на педагогическом совете;
- в августе 2023 г. издан приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- составлен план – график подготовки к ЕГЭ;
- организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и занятия со слабоуспевающими кадетами и кадетами, способными набрать большее количество баллов;
- проводились пробные экзамены в школе с соблюдением требований к экзаменам в формате ЕГЭ;
- организован контроль за:
 - посещаемостью дополнительных занятий кадетами;
 - эффективностью и целесообразностью проведения дополнительных занятий учителями – предметниками, использования бланков ЕГЭ и анализ их заполнения;
 - организация повторения на различных этапах урока;
 - разнообразие видов домашнего задания и включение в домашнее задание прорешивание заданий ЕГЭ из пособий и демоверсий;

- работа учителей – предметников и классных руководителей с родителями выпускников;
- собеседование администрации школы с родителями слабоуспевающих кадетов;
- проверка рабочих программ по выполнению программы по содержанию.

На родительских собраниях родители выпускников 11 классов были ознакомлены с планом подготовки к ЕГЭ, порядке и правилах проведения ЕГЭ, требованиями к выпускникам, пороговым уровнем по всем предметам, результатами пробных экзаменов, прошли обучение работе на сайтах по подготовке к ЕГЭ.

Нормативные документы оформлены в срок, для обучающихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, родители выпускников ознакомлены с нормативными документами МП и Н РФ и МО и Н РТ под роспись на общешкольных родительских собраниях.

3.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. Внутришкольный контроль осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных планерках, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Информационное обеспечение внутришкольного контроля представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется повторный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре,

административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие документы. Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль - членами предметных МО, руководителями ШМО, учительский - учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся 5х классов к обучению в кадетской школе
- адаптация обучающихся 10-х классов к обучению в кадетской школе на уровне среднего общего образования
- уровня подготовки девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы образовательной организации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать удовлетворительных результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления ГБОУ «КШП «Калкан» сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в ОО является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня.

Весной 2024 года были проведены ВПР в 5-8 классах.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Класс	предмет	Участников	Средний балл	Результат				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
5а,5б	русский язык	38	3,47	5,26	42,11	47,37	5,26	94,74	47,37
5а,5б	математика	36	4,36	44,44	47,22	8,33	0	100	91,67
5а,5б	биология	38	3,74	7,89	63,16	23,68	5,26	94,74	71,05

5а,5б	история	37	3,68	18,92	37,84	35,14	8,11	91,89	56,76
6а,6б	Русский язык	43	3,35	13,95	23,26	46,51	16,28	83,72	37,21
6а,6б	математика	41	3,12	4,88	17,07	63,41	14,63	85,37	21,95
6а	География	23	3,61	4,35	56,52	34,78	4,35	95,68	60,87
6б	биология	21	3,67	9,52	47,62	42,86	0	100	57,14
6а	Обществознание	21	3,52	0	52,38	47,62	0	100	52,38
6б	история	20	3,35	0	35	65	0	100	35
7а,7б	Русский язык	45	3,67	15,56	42,22	35,56	6,67	93,33	57,78
7а,7б	Математика	44	3,80	25	36,36	31,82	6,82	93,18	61,36
7а	Физика	24	4,13	20,83	70,83	8,33	0	100	91,67
7б	Биология	23	3,61	0	60,87	39,13	0	100	60,87
7а	Обществознание	24	3,58	4,17	50	45,83	0	100	54,17
7б	история	22	3,45	0	45,45	54,55	0	100	45,45
8а,8б	Русский язык	37	4,08	16,22	75,68	8,11	0	100	91,89
8а,8б	Математика	37	3,68	2,7	62,16	35,14	0	100	64,86
8а	Физика	20	4,25	25	75	0	0	100	100
8б	Химия	21	3,81	4,76	71,43	23,81	0	100	76,19
8а	История	19	3,84	5,26	73,68	21,05	0	100	78,95
8б	обществознание	20	3,35	0	35	65	0	100	35

Наиболее низкие результаты были получены по математике (средний балл 3,12), по русскому языку (3,35), истории (3,35) в 6 классах; по обществознанию в 8 классе (3,35).

Анализ соотношения оценок за ВПР и оценок в журнале показал наибольшее понижение:

по русскому языку (39,47%), биологии (36,84%) в 5 классах;

по русскому языку (55,81%) и математике (46,31%) по обществознанию (38,51%) и истории (35%) в 6 классах;

по биологии в 7 классах (43,48%);

по химии в 8 классах (47,62%).

Сравнение результатов ВПР в 2023 и 2024 г.

Класс	предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024
5а, 5б	Русский язык	3,53	3,47
5а, 5б	Математика	3,61	4,36
5а, 5б	Биология	3,43	3,74
5а, 5б	История	3,64	3,68
6а,6б	Русский язык	3,38	3,35
6а,6б	Математика	3,09	3,12
6а	История	3,38	3,35
6б	Обществознание	3,2	3,52
6а	Биология	3,5	3,67
6б	География	3,5	3,61
7а,7б	Русский язык	3,08	3,67
7а,7б	Математика	3,5	3,8
7б	История	4,0	3,45
7а	Обществознание	3,35	3,58

7а	Биология	3,7	3,61
7б	Физика	3,11	4,13
7а,7б	Английский язык	3,54	-
8а,8б	Русский язык	3,16	4,08
8а,8б	Математика	3,12	3,68
8а	История	3,4	3,84
8б	География	3,71	-
8а	Химия	3,86	3,81
8б	Физика	3,13	4,25
8б	Обществознание	-	3,35

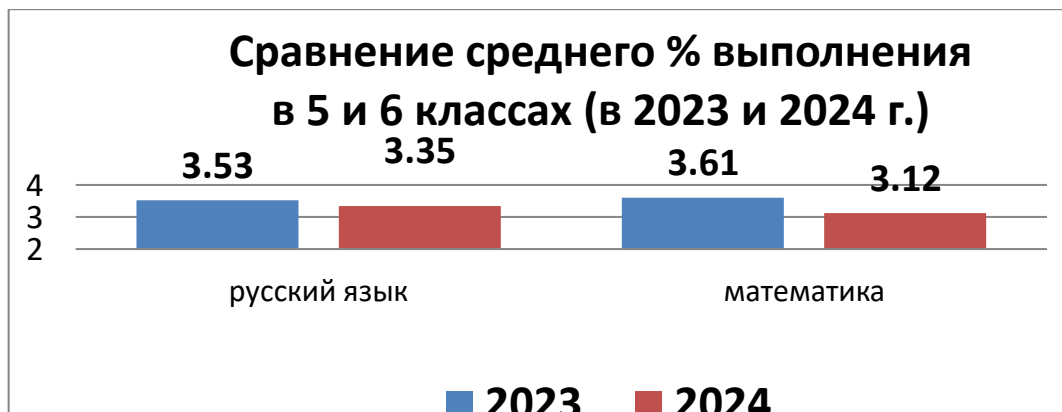
Средний балл по **математике, биологии, истории** возрос в **5 классах** в 2024 г. по сравнению с 2023 г., и **снизился по русскому языку**;

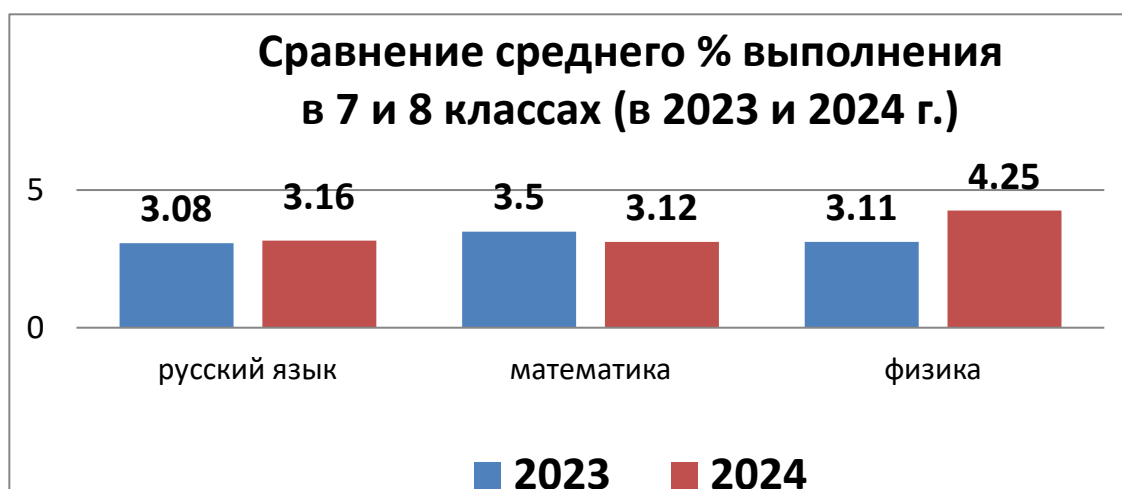
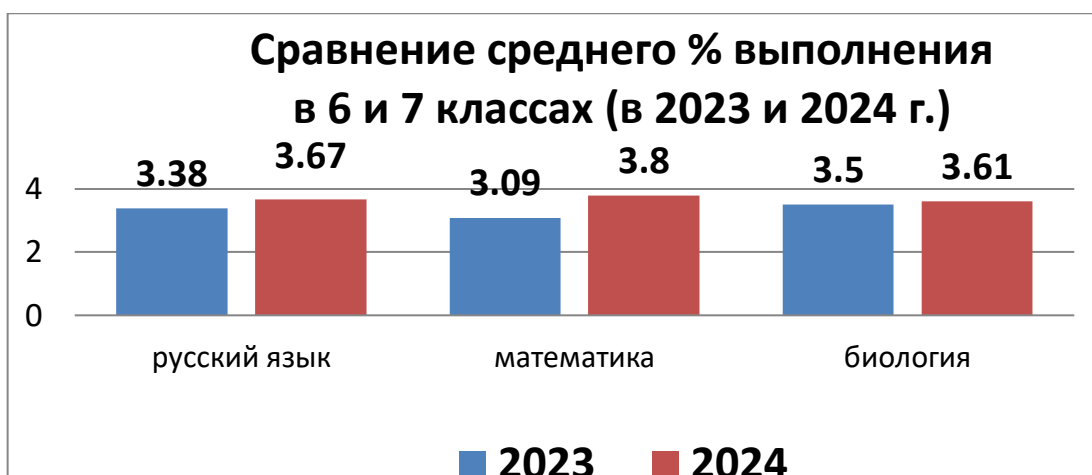
Средний балл повысился по **математике, обществознанию, биологии, географии** в **6 классах** в 2024 г. по сравнению с 2023 г., и **снизился по русскому языку и истории**;

Средний балл по **русскому языку, математике, обществознанию, физике** возрос в **7 классах** в 2024 г. по сравнению с 2023 г., и **снизился по истории и биологии**;

Средний балл по **русскому языку, математике, истории, физике** возрос в **8 классах** в 2024 г. по сравнению с 2023 г., и **снизился по химии**.

Сравнение результатов ВПР обучающихся в 2024 и в 2023 г.





Средний балл ВПР тех же обучающихся в 6 классе увеличился, в 7 классе снизился, в 8 классах – увеличился по русскому языку и физике, но снизился по математике.

Результаты работ показали, что некоторые обучающиеся затрудняются в заданиях на смысловое чтение текста, применении знаний в жизненных ситуациях.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На основании закона «Об образовании в РФ» (статья 58), «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно годовому календарному учебному графику, решению педагогического совета школы (протокол от 24.04.2023 г. № 7), приказу по школе № 62 от 24.04.2023 г. с 16.05. по 31.05. 2023 года в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5 - 11 классов

в форме контроля в 5 - 8 и 10 классе по следующим предметам:

5а, 5б классы – английский язык;

6а класс – обществознание, 6б класс – история;

7а - история, 7б класс – обществознание;

8а – физика, 8б – химия;

10 класс – русский язык, обществознание, математика

в форме годовой отметки

- по предметам учебного плана, не вошедших в проведение промежуточной аттестации в форме контроля в 5 – 8 и 10 классах;

- по всем предметам учебного плана в 9,11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал следующее:

№ п/ п	Клас с	Предмет	Кол- во в классе	Выпо лняли работ у	Усп -ть %	Кач-во %		Средний балл	
						по итога м промеж уточной аттестаци и	по итога м года	по итога м промежу точной аттестаци и	по итога м года
1	5а	Английский язык	22	22	100	95	100	4,45	4,32
2	5б	Английский язык	23	23	100	65	95,65	3,78	4,09
3	6а	Обществознание	25	25	100	48	64	3,52	3,88
4	6б	История	21	21	100	19	38,1	3,19	3,38
5	7а	История	21	21	100	52	90,48	3,5	3,95
6	7б	Обществознание	20	20	100	60	95	3,7	4,1
7	8а	Физика	16	16	100	93,75	100	4,56	4,43
8	8б	Химия	17	17	100	60	70,59	3,59	3,7
9	10	Обществознание	17	17	100	41	82,35	3,4	4
10	10	Русский язык	17	17	100	71	100	3,9	4,17
11	10	Математика	17	17	100	35,3	76,47	3,48	3,9

Средний балл по всем предметам составил ниже «4» (кроме физики в 8а и английского языка в 5а классах), неудовлетворительных оценок нет.

Все 100 % учащихся 5 – 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию за 2023 – 2024 учебный год и все 229 учащихся имеют положительные оценки по итогам промежуточной аттестации и итогам года.

4. Условия осуществления образовательных отношений

4.1. Режим дня в кадетской школе полиции «Калкан» на 2023/2024 учебный год

7.30 – утренний развод на занятия

8.00 – 13.50 – учебные занятия

14.00 – 14.45 – строевые занятия

14.45 – 14.55 – динамическая перемена

14.55 – 15.40 – дополнительные занятия с обучающимися, занятия спецкурса, внеурочная деятельность

15.40 – 16.40 – занятия в кружках, спортивных секциях

Примечание:

1. Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут, перемены – по 10, 15 и 20 минут, количество классов – 11

2. Перемены по 15 минут предоставляются для организации завтрака после 1-го и 2-го уроков, большая перемена – 20 минут, для организации обеда после 4-го и 5-го уроков, обучающиеся обедают в столовой по параллелям.

3. Понедельник 8.00 занятие «Разговоры о важном»

4. Четверг в 7.25 профминимум «Моя Россия – мои горизонты»

5. Вторник, четверг – занятия со слабоуспевающими обучающимися; среда, пятница – занятия с одаренными детьми.

6. В течение недели по отдельному графику в каждом классе проводится один спортивно-оздоровительный час.

4.2. Учебно - материальная база и оснащенность

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач ГБОУ «КШП «Калкан» являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе и выходом в Интернет, кабинет директора и секретаря школы, кабинеты заместителей директора и учебные классы информатики и ИКТ (2 кабинета), кабинеты учителей-предметников.

В библиотеке расположена компьютерная зона (1 компьютер), оснащенная дополнительными периферийными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), кроме того оборудовано 2 учебных кабинета информатики и ИКТ, имеющие 17 компьютера.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 3325,15 кв.м.. Имеется 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета татарского языка и литературы, кабинет математики, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты химии, биологии, физики, истории, право, ОБЖ, спортивный зал, зал рукопашного боя, атлетической гимнастики, библиотека, читальный зал, столовая на 120 мест. В целом все кабинеты школы находятся в отличном состоянии после капитального ремонта в 2018 году.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет химии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ, имеются два стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, кабинет биологии, где есть компьютер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран, демонстрационный материал; кабинет математики, оснащенный интерактивным комплексом, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, сканер, новая классная доска; компьютерный кабинет, оснащенный 17 компьютерами, интерактивным

комплексом, системой опроса и интерактивным планшетом, выработан механизм использования компьютерного класса в обучающих целях, кабинет русского языка и литературы и родного языка и литературы (победитель в конкурсе «Кабинет татарского языка и литературы») оснащенный интерактивным комплексом, имеются пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, кабинет права, оснащенный интерактивным комплексом и демонстрационным материалом. Согласно утвержденного расписания, в компьютерном классе проводятся уроки с использованием электронных образовательных изданий. Кроме этого оборудовано рабочее место учителя (компьютер + проектор+ ноутбук) во всех остальных кабинетах. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием с 60 до 75 %, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, скорость Интернета – 1,6 мбит/сек, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 2/1.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры. Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому все мероприятия проходят на улице или в спортзале. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Используются ресурсы школьной библиотеки. Общая площадь библиотеки - 49,60 кв., посадочных мест- 10. Библиотечный фонд содержит 4495 экземпляров, в том числе 3340 экземпляров учебной литературы, 34

орфографических словаря, 6 энциклопедических словарей, художественная литература 1655 экземпляров и многое другое. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе в 2024 году имеет выраженную положительную динамику: зарегистрированных пользователей -186, число посещений- 6202. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС г. Набережные Челны, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности. Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 291,3 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 25 комплектов лыж. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 9500 кв.м.

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контент-фильтрация).

4.3. IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация проекта «Школа – открытое информационное пространство»

Основной целью информатизации образовательного пространства нашей школы является создание информационной системы образования,

которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Основными участниками и пользователями информационной системы являются: педагоги, ученики, администрация. Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации в соответствии с требованиями времени в кабинете информатики проводятся уроки и дополнительные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учащиеся изучают не только основную учебную программу, но и осваивают азы программирования, работы в графических, дизайнерских программах, создания Web-страниц и сайтов, компьютерных презентаций, работают в сети Интернет, участвуют в международных конкурсах, проходят онлайн тестирование. Улучшение материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием: интерактивными досками, АРМ учителя, лицензионным программным обеспечением. Но вся эта техническая оснащенность школы мертва, если она не является рабочим инструментом в руках современного педагога. Педагоги нашей школы (100%) рационально используют вспомогательный технический потенциал, чтобы повысить интерес обучающихся, прежде всего, к учебе, к познанию мира и жизни.

В 2025 учебном году планировалось продолжить модернизацию материально-технической базы школы по следующим направлениям:

- 1.модернизация выделенного сервера;
- 2.приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием.

5. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась посредством организации воспитания и социализации обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала,

разработан план внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов школы.

Реализации воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Эти направления все взаимосвязаны. Воспитание гражданина страны является одним из главных условий национального возрождения, и духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Работа, организуемая с обучающимися, была направлена на становление компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса. Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала школы и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождении обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводился комплекс социально-психологического тестирования, который позволил более четко определить индивидуальную работу классных руководителей с детьми и родителями в следующем учебном году. Классные руководители организовывали обучающихся для участия в различных конкурсах и

проектах, но в основном это были дистанционные мероприятия, что снизило место в рейтинге воспитательной работы города.

Особую роль в воспитательной работе играет организация работы с органами ученического самоуправления и безопасность воспитательно-образовательного процесса. В 2023/24 учебном году в органах школьного самоуправления работало 22 обучающихся 5 – 11 классов (9 % от общего количества учащихся, 2021/22 уч.г. - 20 обучающихся - 9%). Снижение активности работы школьного самоуправления происходит в результате слабой заинтересованности классных руководителей в работе ученического самоуправления. В основном работа была организована с отрядом «Добрые сердца» тимуровское движение руководитель Хайдарова З.Р., отряда республиканского антинаркотического проекта «Samостоятельные дети» (Хафизова А.Н.) и работал отряд ППН "Правоборец" (Полуянова С.В.), который в течение года принимал активное участие в городских конкурсах профилактики правонарушений, где занимали призовые места и вышли в финал городской программы «Рубикон» среди школьных отрядов профилактики города. Принимали участие в тематических конкурсах «Имею право знать», «Подросток и Закон» - 1 место (7а,б классы). В течение года «республиканцами» были организованы акции милосердия, благотворительные ярмарки Добра, посвящённые Дню Пожилого человека; детям, больным лейкемией, в защиту бездомных животных и пр. В течение года традиционно проведены Парламентские уроки, Дни правовых знаний, уроки безопасности и здоровья. Кроме того, группа «Здоровое поколение» провела все запланированные городские и республиканские акции и мероприятия («Подари чудо», «Подари улыбку», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама - здоровый ребёнок», и др.), группа приняла участие в I межрегиональном форуме «Молодежь – надежда России". В конкурсе социальных роликов «Моя альтернатива» номинация «Здоровым быть модно!» получили диплом 3 степени.

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан «О профилактике наркомании и токсикомании». План работы по профилактике наркомании и асоциальных явлений, предусматривает работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Два раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель) организуется месячник по профилактике асоциальных явлений среди учащихся, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру.

Ежегодно с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции проводились родительские собрания. В начале учебного года на общедоступных местах в школе и на школьном сайте были размещены: устав школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

В фойе библиотеки была оформлена тематическая книжная выставка «Права человека», «Закон в твоей жизни». Среди учащихся органами ученического самоуправления проведён конкурс рисунков и плакатов «Коррупция – зло для страны и общества», викторина «Коррупцию надо знать в лицо!» Классными руководителями организованы классные часы и беседы «Что такое коррупция. Причины ее возникновения», «Наши права и наши обязанности». Совместно с общественной организацией «Лига студентов» для учащихся 8-9 классов для старшеклассников организованы правовые уроки на вышеуказанную тематику.

С целью активизации работы по профилактике ДТП в школе продолжил свою работу отряд ЮИД «В добрый путь» сформированный из учащихся 5а кл.руководитель Ахова Н.А, который активно работал с обучающимися школы, организуя среди них различные викторины, беседы,

конкурсы по правилам дорожного движения и пр. Для родителей работала рубрика по ПДД. Организована работа «Школы безопасности». В течение года активное участие ребята принимали в городской программе «Территория осмысления». В V Республиканском конкурсе творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности» получили диплом 1 место. Приняли участие в творческом конкурсе «Наша безопасность в наших руках» номинация «Лучшая сказка» в рамках городской программы «Территория осмысления» - грамота 3 место. В начале учебного года проведен единый день безопасности. Оформлен стенд на 1 этаже по профилактике БДД.

Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня учителями и классными руководителями привели к снижению нарушения ПДД учащимися, однако учащиеся 5а и 5б классов продолжают нарушать ПДД (переход дороги в неустановленном месте). Ежеквартально сотрудниками ГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны проводятся беседы и лекции на тему «Правила безопасного поведения на дороге» и пр.

Перед весенними каникулами были организованы беседы с учащимися о мерах безопасности и правилах поведения на водоёмах. В начале года проведен месячник безопасности: с инструктажами по всем направлениям и тренировочной эвакуацией, отработан алгоритм действий учащихся и педагогов в различных ЧС. Перед летними каникулами проведены беседы и инструктажи по езде на велосипедах, классные часы на тему "Безопасное лето".

Особое внимание при профилактической работе уделяется дополнительному образованию. На базе школы было открыто 13 объединений дополнительного образования различной направленности (13 объединений за счёт ставок школы). Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы

были более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме. Всего в школьных объединениях дополнительного образования занималось 240 (100 %) учащихся.

Обучающие школы под руководством педагогов принимали активное участие в различных международных акциях, организованных в этом учебном году: республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья» - диплом 1 место, Конкурс экологических плакатов «Добро пожаловать, скворцы!», «Очистим планету от мусора», «День биологического разнообразия», «Конкурс на лучшую кормушку», «День Воды», «День птиц», «Марш парков», «День Земли», «День охраны окружающей среды») приняло 68 учащихся. В Месячнике по охране окружающей среды приняло участие 240 учащихся. За участие в городском экологическом конкурсе Зеленое ГТО учащиеся школы заняли 2 место. 6 кадет (6а класс) получили дипломы 2 место за участие в городской программе «Экологическое колесо». За участие во II Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» - диплом 3 место, Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения» - дипломы 2 место, V Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого – диплом 2 место.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В школе активно реализуется программа «Кадетское движение». В школе создан отряд «Юнармия», который активно участвует во всех мероприятиях юнармейского движения. В период месячника патриотического воспитания проводятся различные мероприятия, конкурсы и фестивали, мероприятия по памятным датам: строевые смотры посвященные: Дню школы, Дню сотрудника органов внутренних дел, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника отечества, Дню Победы. В течение года проводятся «Зарницы», учебно-полевые сборы. Кадеты участвуют в городских мероприятиях приуроченных к памятным датам: День вывода

войск из Афганистана, День Победы, Акция «Бессмертный Полк». Несут «Вахту Памяти» на Посту №1, по итогам года лучшие кадеты поощряются поездкой в г.Москва. Значимые достижения юнармейского отряда школы: Республиканская научно-практическая конференция «Терроризм – угроза обществу» - дипломы 1,2,3 места. Командный зачет стрелкового турнира, посвященного 79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве 2 февраля 1943 года – дипломы 1,2,3 места. Городская военно-спортивная игра «РУБЕЖ» – диплом 2 степени. XII городской конкурс фронтовой песни «Спойте, друзья!» - диплом 2 степени. Командное первенство города Набережные Челны по биатлону среди кадетских школ и военно-патриотических объединений в зачет Городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта на «Кубок Сафина Н.З. – 2023» - диплом 3 место. Городской смотр строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов кадетских школ – диплом 3 место. Военно-историческая игра «На пути к Победе 2023» среди кадетских общеобразовательных школ города – диплом 1 степени. Командное первенство среди учащихся кадетских школ города, посв.32 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, в рамках реализации программы Юнармия – грамота 2 степени. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле» - диплом 3 степени; Городской квиз, посвященный Дню Защитника Отечества «Годен!» - диплом 2 место; Городская Викторина «Ратные подвиги предков», посвященная Дню воинской славы России и 800-летию со дня рождения Александра Невского – дипломы 1,2,3 степени.

Принимаем активное участие в соревнованиях рамках Городской Спартакиады по прикладным видам «Кубок Сафина Н.З. – 2023г.» - в течение года призовые места. Третий год команда школы является несменным победителем городской программы «Патриоты Челнов»: Комбинированная военно-спортивная эстафета в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1 место. Спортивные

соревнования по стрельбе из МКВ, посв. Дню защитника Отечества МО РОГО ДОСААФ РТ – грамота 1 место. Муниципальный конкурс открыток «Поздравление защитникам Отечества» в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1, 2 место. Командный зачет стрелкового турнира, посв.79-ой годовщине Победы в Сталинградской битве – грамоты 1,2 место, Лицеист года – 1 место.

В 2023 учебном году предполагается поэтапная реализация программы воспитания, которая была обновлена в связи с принятой Стратегией воспитания РФ и РТ и, разработка классными руководителями и учителями-предметниками программ внеурочной деятельности обучающихся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов.

5.1. Условия для занятий физкультурой и спортом

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный спортивный инвентарь и оборудование. В 2019 году введены в эксплуатацию спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, спортивные тренажеры. Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеется, площадь спортивного зала – 291,3 кв.м., спортивное оборудование соответствует требованиям. Имеется обновленная лыжная база. Акт-разрешение на использование в образовательном процессе спортивного оборудования - имеется. Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников

в рамках урока физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», работы ресурсного центра и т.д.

Разработана программа проведения спортивно – оздоровительного часа (БФП – 2 часа). Проводятся малые формы двигательной активности: динамические паузы. 50 % учащихся занимаются в спортивных секциях. Организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в городских и республиканских соревнованиях. Команда по баскетболу, волейболу, тхэквондо, армспорту, шашкам, шахматам, по пулевой стрельбе.

Обязательное условие программы «Здоровье» - 100% охват учащихся горячим двухразовым питанием. Стратегия школы по содействию здоровья предполагает вовлечение других учреждений города (приглашаются специалисты из поликлиники – детская поликлиника №3, спидцентр, КВД, женская консультация). Проводятся мероприятия по предотвращению учебных перегрузок – ведется контроль со стороны администрации. На уроках проводятся физкультминутки по 2-3 минуты. Оформлены уголки (наглядная информация) по безопасности на дорогах. Имеется отдельный уголок по ПДД. Приглашаются инспекторы ГИБДД с лекциями по ПДД.

В школе организуются спортивные мероприятия, приуроченные к праздничным датам: «Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы», Сабантуй в День школы, День Здоровья, полицейское многоборье, игра «Зарница» (на уровне района, где приняли участие школы Комсомольского района), турниры по армспорту, теннису, пулевой стрельбе, товарищеские встречи по футболу со школами горда, кросс, лыжный пробег. В 2021 году наша команда принимала участие в Всероссийском форуме «Динамо» - школа лидеров, который проходил в г.Анапа во всероссийском детском центре «Смена» под руководством ФСК МВД РФ «Динамо», где среди 18 команд со всех уголков России, наши ребята заняли почетное 3 место!

Также в школе в теплое время года проводится утренняя зарядка.

С целью оздоровления учащихся и привлечения населения к спорту в школе ежедневно работает спорткомплекс. Однако в течение года организация работы спорткомплекса велась на низком уровне, уменьшилось количество посещающих с населения.

Продолжается традиция по укреплению здоровья педагогов и профилактики заболеваний среди них. Составлена программа оздоровления педагогического коллектива совместно с профкомом. Однако такие

мероприятия проходили очень редко. Состоялись соревнования по волейболу совместно с кадетами.

Выводы: работа по спортивно-оздоровительной деятельности ведется планомерно.

Рекомендации:

- ✓ Проводить раз в четверть полноценные «Дни здоровья» на свежем воздухе;
- ✓ Увеличить количество спортивных кружков;
- ✓ Продолжить работу по программе «Здоровье».

Применяемые оздоровительные мероприятия в ОУ

1. Охрана зрения: зарядка для глаз, контроль за освещением, осанкой, скрининг обследование, беседы.
2. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата: контроль за уроками физкультуры, осанкой, беседы о питании, здоровом образе жизни.
3. Профилактика ОРВИ: проф. прививки, санпросвет работа, влажная уборка, проветривание.
4. Профилактика нервно-психической утомляемости: контроль за расписанием, питанием.

5.2. Питание

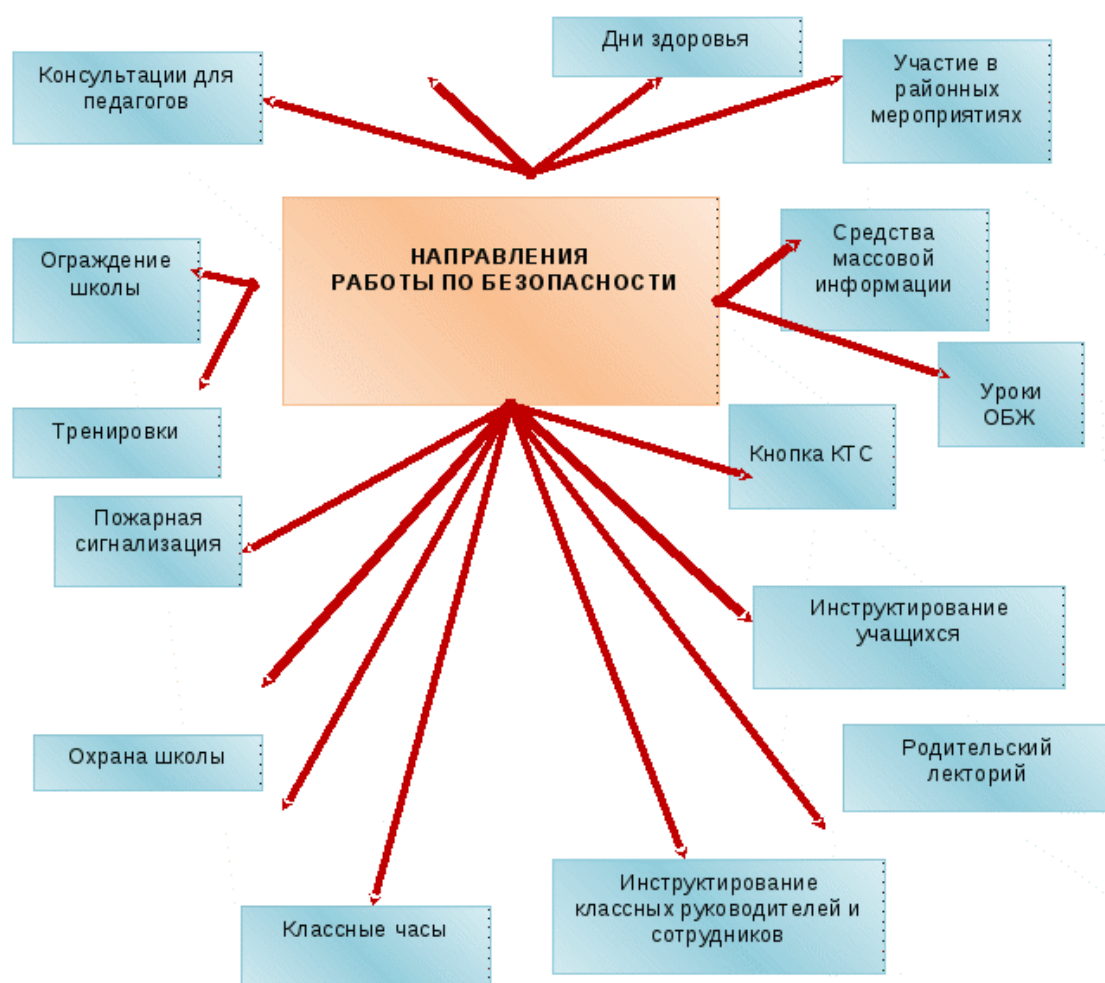
В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания. Если проследить по четвертям охват горячим питанием учеников школы, получим следующее:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-х разовое горячее питание	240 (100%)	238(100%)	230 (100%)	229 (100%)

Из данных таблиц можно сделать вывод, что охват питания в учебном году остается стабильным и стопроцентным.

5.3. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.



Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработан кризисный план алгоритма реагирования на угрозу или факта вооруженного нападения;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение.

5.4. Организация летнего отдыха детей

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в организации летнего отдыха, так за предыдущие летние каникулы посетили: военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (1 смена) – 2 чел., палаточный военно-патриотический лагерь в Камских Полянах – 36 чел., «Юные Защитники Отечества» (Юнармия) – 2 чел., военно-патриотический лагерь «Чайка» - 8 чел., спортивные лагеря – 20 чел., ДОЛ «Солнечный», «Звездный», «Крылатый» - 48 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Обучающиеся самостоятельно осуществляют транспортную перевозку до места обучения и обратно. Специализированного автобуса для перевозки

обучающихся на балансе школы нет. Приказом директора школы утвержден и согласован с ГИБДД по г.Набережные Челны **ПАСПОРТ** дорожной безопасности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа полиции «Калкан».

5.5. Программа «Одаренные дети»

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»» продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети». В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Однако необходимо улучшить результативность кадетов в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Результаты республиканской олимпиады «Служу Отечеству» показало увеличение количества победителей и призеров в 2024-2025 уч.году:

год	обществознание	русский	математика	физика	ОБЗР	кол-во победителей	Итого
2022-2023	8	7	2	0	0	2	19
2023-2024	4	9	4	0	0	2	16
2024-2025	8	5	5	2	3	7	23

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество призеров (всего 9 призеров – по экологии, геологии, родному языку, родной литературе, татарскому языку (в русской подгруппе), татарскому языку (в татарской подгруппе)). На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников кадеты нашей школы прошли по предмету «История» - Гайфутдинов М. (9 класс) и «Татарский язык» - Борисов И.

год	Муниципальный этап	Республиканский этап
2022-2023	2 (право, обществознание)	1 призер

2023-2024	5 (обществознание, право, биология, татарский язык)	0
2024-2025	9 (экология, геология, родной язык, родная литература татарский язык)	Участники – Гайфутдинов М. Борисов И.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Экология:

Мясникова А.-призер

Геология:

Амитов А. – призер

Родной язык:

Каримов А. - призер

Габидуллина А. - призер

Хафизова А. – призер

Родная литература:

Мансурова Э. – призер

Татарский язык:

Кулаженкова К. - призер

Краус Д.-призер

Борисов И. - призер

Сведения о поступлении кадет в профильные ВУЗы, ССУЗы.

Сведения о поступлении воспитанников в высшие учебные заведения Минобороны России и других правоохранительных структур (ФСБ, МВД, МЧС России)

Наименование школы	Поступление воспитанников ВПК в ВУЗы																				
	Поступило в ВУЗы Минобороны (по данным военкоматов)			Минобороны России			ФСБ России			МВД России			МЧС России			Другие силовые ведомства			Гражданские ВУЗы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ГБОУ «Кадетская школа полиции и «Калкан»	2	-	1	2	-	1	-	-	-	5	2	3	-	-	-	1	1	1	20	13	10

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Достижения кадет в конкурсах, смотрах, фестивалях (конкурсы только с результативностью)

Таблица проведенных мероприятий за 2022 учебный год (результативность участия кадет в традиционных мероприятиях республиканского, Всероссийского, международного уровней):

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровня (указать название и место)
ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»	75	1. Лично-командное первенство г. Набережные Челны по военно-прикладной полосе среди юнармейских отрядов в зачет Городской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта на «Кубок Сафина Н.З.» - диплом 2 место. 2. Муниципальный к-с кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» - дипломы 2 место. 3. 1 этап городской эколого-познавательной игровой программы «Экологическое колесо» - диплом 3 место. 4. IX открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня – 2023» - диплом 1 степени. 5. За победу в городской досуговой программе «Диалог» по итогам 2022-23 года – диплом 2 степени. 6. Городская программа ОППН среди несовершеннолетних «Рубикон» защита пилотных социальных проектов «Не отнимай у себя завтра» - диплом 2 степени. 7. городская программа «Мин татарча сойлешем» - диплом 3 место. 8. Городская программа «Территория осмысления» победитель конкурса «Мисс ПДД-2024» номинация «Романтичность» - грамота 1 место. 9. Военизированная полоса препятствий в весенней военно-патриотической смене школьных,	1. Фестиваль казачьей фланкировки г. Елабуга – дипломы 1 степени. 2. Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы» - дипломы 1, 2 степени. 3. Республиканский конкурс видеороликов агитбригад «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей» - диплом 1 место. 4. Республиканская Спартакиада «Лицеист года 2023» - грамота 2 место. 5. Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей» номинация «Когда б вы знали, из какого сора...» - диплом 1 место. 6. Региональный конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика», посвященного Дню Героев Отечества, «ЮНАРМИЯ» - диплом 3 место. 7. Республиканская научно-практическая конференция «Без Тукайлы халык» - диплом победителя. 8. Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!» секция «Моя семейная реликвия» - диплом 2 степени (Шаймарданов Н.). 9. Республиканская научно-практическая конференция	1. Всероссийский детско-юношеский слет «Динамо – школа лидера», дипломы 1,2,3 место. г. Анапа Всероссийский детский центр «Смена». 2. IV Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» - дипломы победителей. 3. Международный конкурс по географии «Арктика и Антарктика» - диплом 2 место. 4. Международный конкурс по географии «Северная Америка» - диплом 1 место. 5. Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские

	молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» - грамота 1 место. 10. Городская Спартакиада среди школ п.ЗЯБ и Замелекесья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья, соревнования по футболу – диплом 1 место. 11. Городская Спартакиада среди школ п.ЗЯБ и Замелекесья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья, соревнования по баскетболу – диплом 3 место. 12. Массовые соревнования по спортивному ориентированию «Камский азимут – 2024» - грамота 1 место. 13. Массовые соревнования по спортивному ориентированию «Камский азимут – 2024» - грамота 2 место. 7. Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, номинация «Портфолио отряда» - диплом 1 степени. 14. Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, номинация «Смотр строевой подготовки» - диплом 1 степени. 15. Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, номинация «Лидер года» - диплом победителя. 16. Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, итог за 2023-24 - диплом 2 степени. 17. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле» номинация «Соло» возрастная группа 10-12 лет – диплом 1 степени. 18. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле» номинация «Соло» возрастная группа 13-15 лет – диплом 1 степени. 19. Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу» в рамках экологической операции «Елочка» - диплом 1 степени. 20. Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» -	«Подвигу жить!» секция «Уроки Победы» - диплом 3 степени. 10. Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» номинация «Актуальные аспекты организации патриотического воспитания подрастающего поколения: опыт, тенденции и проблемы в современных условиях» - диплом 3 степени. 11. Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» номинация «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса» - диплом 2 степени (Александров Р.) 12. Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» номинация «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса» - диплом 1 степени (Шаймарданов Н.) 13. Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» номинация «Я выбираю профессию полицейского» - диплом 3 степени (Валиуллина А.) 14. XXI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого – диплом 2 степени. 15. Республиканская научно-практическая конференция школьников «Что, как и почему – разберусь и объясню» - диплом 2 степени. 16. Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов республики Татарстан», дисциплина «Стрельба из пневматической винтовки» - грамота 1 место. 17. Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов республики	чтения» - диплом 1 степени. 6.IV Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» - диплом победителя. 7. Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники» - диплом 1 место. 8. Международная научно-практическая конференция для педагогов и школьников, имени Гали Акыша – диплом 2 степени. 9. Международный конкурс по географии «Моря нашей планеты» - диплом 1 место. 10. Всероссийский конкурс молодых поэтов и писателей «Ильхам» номинация «Юный поэт» - диплом 1 степени. 11. Всероссийский конкурс молодых поэтов и писателей «Ильхам» номинация «Юный журналист» - диплом 1 степени
--	--	---	--

	диплом 2 место (Муртазин Р.) 21. Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» - диплом 2 место (Пешкова А.) 22. Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» - диплом 2 место (Рябцев Я.) 23. Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо» 2 этап – диплом 3 место. 24. Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо» 3 этап – диплом 3 место. 25. Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо» итог за 2023-24 учебный год – диплом 3 место. 26. II муниципальный конкурс видеороликов «Мы говорим о родном языке», - диплом 3 степени. 27. В рамках городской программы «Мин татарча сэйлэшем» конкурс видеороликов – диплом победителя. 28. В рамках городской программы «Мин татарча сэйлэшем» – диплом 1 степени. 29. В рамках городской досуговой программы «Диалог» конкурс вокального исполнения на татарском языке – диплом 3 степени. 30. В рамках городской досуговой программы «Диалог» по итогам 2023-2024 учебного года – диплом победителя. 31. Конкурс «Татар кызы» номинация «Самая находчивая девушка» - диплом победителя. 32. Конкурс «Татар малае - 2023» номинация «Самый умный мальчик» - диплом победителя.	Татарстан», дисциплина «Ратные страницы истории России» - грамота 2 место. 18. Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов республики Татарстан», дисциплина «Комплексные испытания ГИА» - грамота 3 место. 19. Республиканская научно-практическая конференция посвящённая памяти татарского драматурга, общественного деятеля Туфана Миннуллина – диплом 1 степени. 20. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству писателей и поэтов города Набережные Челны – диплом 3 степени.	
--	--	--	--

6.2. Взаимодействие с учреждениями профобразования

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» ведет тесное сотрудничество со следующими организациями: УВД г. Набережные Челны (профориентационная работа – выступление специалистов разных отделов УВД на кл. часах, родительских собраниях; посещение музея УВД,

структурных подразделений; посещение сотрудниками УВД различных школьных мероприятий, и мн. др.).

КЮИ - осуществляются выезды выпускных классов на День открытых дверей в КЮИ. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по предметам, проводимые КЮИ.

НГПУ - преподаватели НГПУ являются модераторами по организации деятельности инновационных площадок.

Студенты НГПУ проходят педпрактику на базе школы, участвуют совместно с кадетами в различных мероприятиях.

Взаимодействие с родителями учащихся:

За 2023 год – проведено:

- 4 заседания общего родительского собрания
- 1 раз в четверть классные родительские собрания

Председатель родительского комитета Викторова Н.В. посетила 2 общегородских заседания родительского комитета. В течение всего учебного года родители посещали занятия в рамках «Университета для родителей» (по отдельному плану).

В период каникул члены родительского комитета были активными помощниками и участниками мероприятий. Родительский комитет принял непосредственное участие в праздновании «Дня рождения Калкана», была оказана помощь в покупке праздничного угощения. В течение всего учебного года родительский комитет школы активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях: Осенний бал, Новогодний микс, День Родного языка и др. В течение года контроль качества горячего питания осуществлялся родительской общественностью в соответствии с графиком.

Вывод:

1. Работа с родителями проводится планомерно;
2. Отсутствуют собрания тематического характера в некоторых классах;
3. В работе родительского комитета принимает малое количество родителей;

4. Удовлетворительная работа родительского патрулирования.

Рекомендации:

- ✓ Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);
- ✓ Включать родителей в общешкольные мероприятия.

Работа с учащимися группы риска.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди кадетов созданы штаб профилактики, советы учебного взвода. За период этого учебного года на ВШУ состоящих – нет.

В 2023 году состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних **нет**.

С учащимися ежедневно проводятся беседы по профилактики преступлений на утренних и вечерних разводах, на классных часах, политинформациях.

Кадеты, поведение которых не соответствует требованиям Устава школы, рассматриваются также на заседаниях младших командиров. В качестве председателя заседания, его заместителя и секретаря избраны сами учащиеся. Эффективность заседания заключается в том, что анализируют и оценивают сложившуюся ситуацию сами кадеты из каждой группы. Учащиеся чаще прислушиваются к своим товарищам, с которыми они учатся. В учебном году прошло четыре заседания.

Выводы: учащиеся школы находятся под постоянным контролем классных руководителей и офицеров-воспитателей, которые проводят индивидуальные беседы с учащимися. Недостаточный контроль осуществляют над своими детьми родители. И преступления осуществляются в основном в вечернее время, когда учащиеся находятся под контролем родителей.

Рекомендации:

- ✓ Классным руководителям и офицерам-воспитателям увеличить контроль за учащимися группы риска;
- ✓ Проводить тематические родительские собрания по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН
- ✓ Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.

Таким образом, в 2024 году педагогическому коллективу школы необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

- 1) В школе необходимо продолжить развивать кадетское движение;
- 2) Установить основным видом деятельности воспитательной работы – военно-патриотическое и эстетическое развитие учащихся;
- 3) Увеличить участие в патриотических программах;
- 1) Классным руководителям в 2024 уч. году в сентябре провести работу с учащимися и родителями по занятости детей в УДО;
- 2) Организовать посещение дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования;
- 3) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива;
- 4) Продолжить участие в городских программах;
- 5) Усилить работу школьного самоуправления по средствам Совета командиров и депутатов;
- 6) Охватывать большее количество конкурсов и мероприятий, как городских, так и региональных, всероссийских, за счет спонсоров;
- 7) Увеличить количество призовых мест;
- 8) Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);
- 9) Включать родителей в общешкольные мероприятия;
- 10) Проводить раз в четверть полноценные «Дни здоровья» на свежем воздухе;

- 11) Увеличить количество спортивных кружков;
- 12) Продолжить работу по программе «Здоровье».
- 13) Классным руководителям и офицерам-воспитателям увеличить контроль за учащимися группы риска;
- 14) Проводить тематические родительские собрания по профилактики правонарушений с приглашением инспектора ПДН
- 15) Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.

7. Финансово-экономическая деятельность

Общий бюджет учреждения в **2023** году составил 26385377,24руб., в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составили 24168444,70 руб.; субсидии на иные цели – 2216932,54 руб.; внебюджетные средства составили – 0 руб, а в **2024** году составил 31621078,02 руб., в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составили 27545256,09 руб.; субсидии на иные цели – 4075821,93 руб.; внебюджетные средства составили – 0,00руб.

Наибольший удельный вес в структуре расходов бюджетных средств имели следующие экономические статьи:

Наименование статьи	2023 год	2024 год
Заработная плата	73,2%	77,0%
Коммунальные расходы	5,1%	5,3%
Прочие услуги (в том числе питание, налоги)	7%	6%
Увеличение стоимости основных средств	6%	8,3%
Увеличение стоимости материальных запасов	5,5%	2%
Услуги по содержанию имущества	3,2%	1,4%

Структура расходов от выполнения государственного задания за 2024 г. (по состоянию на 01.01.2025г.):

- статья 211 «заработная плата» составила – 16250,9 т.р.,
- статья 212 «прочие выплаты» - 0,50 т.р.,
- статья 213 «начисления на выплаты по оплате труда» - 4888,72 т.р
- статья 221 «услуги связи» - 15.00 т.р.
- статья 222 «транспортные услуги» - 0 т.р.,
- статья 223 «коммунальные услуги» - 1673,84 т.р.,
- статья 225 «работы, услуги по содержанию имущества» - 434,64 т.р
- статья 226 «прочие работы, услуги» - 777,91 т.р.
- статья 291 «прочие расходы» - 443,8 т.р.
- статья 310 «увеличение стоимости основных средств» - 2747,94 т.р.
- статья 340 «увеличение стоимости материальных запасов» - 312,05 т.р.

Итого 27545,3 тыс. руб

По состоянию на 01.01.2025 года остаток лимита 0,00 рублей. Исполнение бюджета составило 100%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2017/2018 учебный год.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.

2. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.

3. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.

9. Приоритетные направления развития школы:

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.

2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
4. Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.
6. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
7. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.
8. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
9. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Результаты функционального анализа

По итогам проведения функционального анализа выявлена необходимость штатной единицы заместителя директора по ВР, педагога – организатора, педагога – психолога, устранение избыточности выполнения отчетности и т.д.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Реализация целевой программы «Здоровье».

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
4. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
5. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.
6. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Освободиться от равнодушных и нерадивых учителей и педагогов дополнительного образования, не способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных

программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.

Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции «Кайкан»



А. А. Майоров